

南京市妇幼保健院参与
南京卫生分院五年制高等职业教育
人才培养年度报告
(2023)

(联系专业：助产)

2023 年 11 月

深化校企合作 共育助产人才

——南京市妇幼保健院校企合作年报

一、医院概况

南京市妇幼保健院创建于 1936 年，前身为国立中央高级助产职业学校附设产院，现为南京医科大学附属妇产医院、国家级爱婴医院、省内首家三级甲等妇幼保健院，集保健、医疗、教学、科研为一体，始终坚持“以保健为中心、以保障生殖健康为目的，保健与临床相结合，面向群体、面向基层和预防为主”的妇幼卫生工作方针，常年为南京及周边地区妇女儿童提供多层次、全方位健康保健和疾病预防诊疗服务，是中国医院协会妇产医院管理分会会员单位、中国妇幼保健协会常务理事单位、江苏省医院协会妇幼保健院分会主委单位。

医院坐落于市中心，占地面积 2.02 万平方米，总建筑面积 10.57 万平方米，建筑面积 7.5 万平方米的妇幼保健中心大楼已于 2011 年 1 月投入使用。医院编制床位 1000 张，现有职工总数 2089 人，其中高级职称 485 人，博士 121 人，硕士 563 人，博导 13 人，硕导 83 人。医院学科体系完善，产科、产前诊断研究室、新生儿科、妇科、麻醉科、中医科为省级临床重点专科，儿童保健科、妇女保健科、乳腺科、检验科、超声诊断科、病理科、放射科、护理为市级临床重点专科，妇女保健科、儿童保健科、生殖医学、计划生育为第三周期省妇幼保健重点学科；妇产科学获江苏省“十四五”临床重点学科称号，实现医院历史上的新突破。妇科、儿童保健科、护理部获批市健委“基层特色科室孵化中心”。南京市妇女保健所、儿童保健所、新生儿疾病筛查中心、南京市妇幼保健计划生育服务中心均设于院内。医院先后获批国家级儿童早期发展示范基地、国家孕产期保健特色专科、国家新生儿保健特色专科、国家更年期保健特色专科、国家孕前保健特色专科、国家级博士后科研工作站等。医院综合实力稳居全国妇幼健康领域“第一方阵”，连续两年荣获全国妇幼绩效考核最高评级 A++；连续四年荣获全国公立医院绩效考核最优等 A 级，在最新公布的 2021 年国考成绩中排名第 6 位。

近年，医院先后建成南京医科大学儿科学博士研究生培养点、南京医科大学妇产科学博士研究生培养点、南京医科大学外科学（普外）博士研究生培养点、南京医科大学重点学科——妇产科学、生殖医学国家重点实验室队列研究基地、

卫生部四级妇科内镜手术培训基地、全国综合(专科)医院中医药工作示范单位、中华医学会麻醉学分会产科麻醉培训基地、中华医学会围产医学分会围产期优质护理实训基地、国家药物临床试验机构、中国妊娠期糖尿病规范化诊疗合作中心医院、国家级儿童早期发展示范基地、中国出生缺陷干预救助示范基地、国家卫计委第二周期“早产(儿)干预研究”项目实施单位、中国疾病预防控制中心母婴保健质量与安全管理项目试点单位、中国妇幼保健协会中医中西医结合培训基地、中国妇幼保健协会妇科内分泌与妇科常见病培训基地、中国妇幼保健协会儿童眼保健专科标准化建设示范单位、中国妇幼保健协会妇产介入标准化培训基地、国家级皮肤医疗美容示范基地、中国营养学会妇幼营养分会基层医院孕期营养门诊技能培训基地、国家孕产期保健特色专科医院、全国第一批新生儿围产期医学专科医师规范化培训基地、国家第一批分娩镇痛试点医院、中国妇幼保健协会母婴友好医院、国家级母婴安全优质服务单位、江苏省优生学质控中心、江苏省产前诊断超声影像中心、江苏省住院医师规范化培训基地、江苏省母婴专科护理培训基地、江苏省第二批全科医生培养省级示范临床基地、江苏省新生儿疾病筛查质量控制中心、江苏省妇幼保健科研示范基地、江苏省母乳喂养技术培训基地、江苏省省级孕产妇危急重症救治中心、江苏省省级新生儿危急重症救治中心、江苏省出生缺陷精准防控研究中心、江苏省整形美容协会乳房整形技术规范培训基地、江苏省省级儿童早期发展基地、江苏省母婴友好医院、江苏省首批省级分娩镇痛培训基地、江苏省新生儿先天性心脏病筛查项目诊断机构、江苏省首家“PAC 培训基地”、南京市遗传临床医学中心、南京市新生儿窒息复苏培训中心、南京市医学重点实验室、南京市孕产妇危急重症救治中心、南京市新生儿危急重症救治中心、南京市妇幼保健院转化医学中心、南京市医师执业注册进修培训机构。

医院学科体系完善，产科、产前诊断研究室、新生儿科、妇科、麻醉科、中医科为省级临床重点专科，儿童保健科、妇女保健科、乳腺科、检验科、超声诊断科、病理科、放射科、护理为市级临床重点专科，妇女保健科、儿童保健科、生殖医学、计划生育为第三周期省妇幼保健重点学科；妇产科学获江苏省“十四五”临床重点学科称号，实现医院历史上的新突破。妇科、儿童保健科、护理部获批市健委“基层特色科室孵化中心”。南京市妇女保健所、儿童保健所、新生儿疾病筛查中心、南京市妇幼保健计划生育服务中心均设于院内。医院先后获批

国家级儿童早期发展示范基地、国家孕产期保健特色专科、国家新生儿保健特色专科、国家更年期保健特色专科、国家孕前保健特色专科、国家级博士后科研工作站等。医院综合实力稳居全国妇幼健康领域“第一方阵”，连续两年荣获全国妇幼绩效考核最高评级 A++；连续四年荣获全国公立医院绩效考核最优等 A 级，在最新公布的 2021 年国考成绩中排名第 6 位

医院坚持科技兴院，重视科研发展。2022 年，立项各类课题 53 项，其中国家重点研发计划子项目课题 1 项、国家自然科学基金项目 12 项；获批成果奖 8 项、各类专利 44 项、软件著作权 5 项；发表学术论文 593 篇，其中 SCI 论文 145 篇（IF≥5 有 76 篇）。

医院倡导以人为本的服务理念，建立人性化服务体系。开创产科门诊“一医一护一诊室”、产科病区母婴床旁护理新模式，省内首开二胎咨询门诊，增设产科专病、特色门诊，成立高级专家会诊中心；加强病员服务中心建设，拓宽预约挂号渠道，优化分时段就诊，打造微信支付平台，升级微导诊服务，加大建设复诊患者绿色通道；成立国内第二家、华东地区首家纯公益性质的母乳库，推进住院早产儿或疾病患儿母乳喂养，提高母乳喂养率；推进“智慧医院”建设，正式通过国家电子病历系统功能应用水平分级评价五级评审；完成与江苏省妇幼健康信息系统对接，实现产检、分娩、儿保、计划生育、产筛和新筛等信息互通共享；完成市医保病案数据上传、省医保门诊系统互联互通、省医保 APP 上线、市医用耗材阳光监管平台对接上报、市卫生信息数量平台对接等工作。

作为具有部分公共卫生性质的妇幼保健院，医院在政府职能履行方面承担了南京地区全部包括省部属和军队各级接产医院在内的新生儿疾病筛查、助产人员技术培训及孕产妇保健系统管理、儿童保健系统管理、孕产妇死亡、围产儿死亡、出生缺陷和妇女病普查情况的统计、分析、上报工作；担负全市近 200 家妇幼保健三级网络机构的业务指导和管理工作的；辅助各级政府妇幼保健政策的决策与制定。2022 年，成立南京市托育综合服务中心，协同推进婴幼儿照护服务专业化、规范化发展。在妇幼卫生服务方面，医院在出生缺陷预防干预、产前诊断、产科和妇科疾病诊疗、乳腺病诊治、妇科腔镜技术、妇女儿童健康促进等方面独具特色，优势突出，医疗保健服务辐射全省乃至外省市。

医院秉承“厚德、爱生、精进、释悦”之院训，以全生命周期健康管理服务为主线，护佑妇女儿童健康为己任，高水平全面建成国内一流、特色鲜明的创新型、研究型、智慧型、舒适化妇幼保健院。

二、参与办学

在 2022/2023 学年，作为南京卫生分院的校企合作单位，我院与南京卫生分院开展了多项合作，包括人才培养方案的制定、教育教学的实施、师资队伍的培训、教材编著、课题研究、教学实习等，有效提升了我院护理人员的教学水平和专业水平，真正实现了医院、学校、学生、社会的“四赢”。

三、资源投入

1、日常教学、技能辅导等师资投入

本年度有 14 名老师（徐萍、赵蕾、曾丽华、李六兰、周春秀、黄欣欣、刘靖岩、史明霞、王岚、平燕、樊雪梅、孙立琴、王侨扬、叶敏、陶小香、胡桂风、赵静）参与南京卫生分院《助产入门》《助产学》、《优生优育》、《妇产科护理学》等课程的理论和技能教学、技能辅导。

2、教学见习、毕业实习、专题讲座等师资投入

以张爱霞主任为首的教学实习及毕业实习临床带教老师团队，负责妇科、产科、产房、门诊等各科室见习、实习带教，定期开展专题讲座，并进行相关考核，带教工作受到学校师生的好评。

四、参与教育教学

1、人才培养方案制定

我院为南京卫生分院提供人才需求调研数据，张爱霞主任为学校助产专业建设专家顾问委员会委员，同时为联院护理与医技专业建设指导委员会委员，参与南京卫生分院人才培养方案的制定。

2、课程建设

以周春秀护士长为首的助产教学团队，积极参加助产专业课程建设。从调研论证到实施，与南京卫生分院的教师们一起完成了课程标准的修订和课程教学计划的制定。在教学中，多次参加学校组织的教学教研活动，并协助完成助产班的见习、实习工作，受到师生的一致好评。

3、日常教学

本年度有 14 名老师参与南京卫生分院《助产入门》《助产学》、《优生优

育》、《妇产科护理学》等课程 256 学时的教学。其中：《妇产科护理学》共计 88 学时（护理 2007 班）；《助产学》共计 136 学时（助产 2001 班），《优生优育》共计 32 学时（助产 2001 班），授课效果受到学校师生的好评。

4、教学实习

接受南京卫生分院的助产学、妇产科护理学等课程的教学见习和实习，同时接受多个班级的暑期 2 周临床教学实习。

5、教材编著、课题研究

我院老师积极和南京卫生分院老师共同开发相关教材编著及课题研究，如危助产护理等教材的编著，中英合作背景下助产课程的开发等课题的研究。

另外，我院还积极参与南京卫生分院博士生导师的培养工作，一位在读博士教师在我院开展课题研究工作，主要方向为女性产后盆底肌康复训练，并发表 3 篇 SCI 文章。

五、助推企业发展

通过与南京卫生分院的合作，不仅提升了我院护理专业队伍的专业服务理念、专业能力、教学理念、教学能力、科研能力等，加强了护理专业团队建设，更为提高医院的护理服务质量及医院声誉做出了共同努力。

六、服务社会

我院接受南京卫生分院的学生志愿者服务，多个志愿者社团在本院开展志愿服务工作，如导医、患者引导、仪器操作等，不仅培养了学生的服务意识和能力，也为医院提供了日常所需的人力，实现了院校共同育人，服务社会。

通过与南京卫生分院的合作，为社会培养了大批合格的助产专业人才，加强了助产专业团队建设，提升了助产专业服务质量，为区域经济和医疗服务的发展做出了极大的贡献。

七、保障体系

我院与南京卫生分院的合作，有明确的合作协议，制度完善。

合作原则：服务企业原则，为企业服务是学校的宗旨，也是打开校企合作大门的前提和基础，决定着合作成败和成功率的高低。学校要主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、参与企业技术研发，积极为企业开展培训，急企业之所急。校企互利原则，校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。统一管理原则，

校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，实施统一规划、统一实施、统一管理、统一检查考评。校企互动原则，“以教学为中心，以企业为重点”，以服务换服务，双方共赢。企业参与学校人才需求调研、专业开发和培养目标设计、培养方案设计、专业课与实践课教学。

组织机构：学校与医院合作双方均有严格的组织管理机构，以确保合作的顺利进行。完善校企合作的相关制度、机制，加大宣传力度

八、问题与展望

1、参与教学人员的连续性需要加强。受到医院本职岗位工作性质的影响，很难做到一位教学人员能将一门课程连续上完，期间会更换数次，会使部分学生不能适应，影响教学质量。希望在我院领导的关怀下，能加强制度建设，形成有效机制，鼓励资深护士上课，重视教科研水平提高，借助院校合作的平台，切实提高护理人员的教育教学水平。

2、教学方法有待进一步加强。由于岗位的不同，参与教学人员普遍在教学方法和技巧上欠缺，在学校多次的教学质量检查中有所反映。希望学校和医院双方都能重视教学能力的培养和提高，在制度上能有利于护理人员的教学水平提升，提供更多的培训机会，从而使教学质量提高，达到校院双赢。

3、助产专业是学校的新专业，希望院校可以不断加强联系和沟通交流，定期开展合作，以促进专业不断发展。